



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Matematica&Realtà Percorso per Formatori territoriali 2016-2017

BANDO

Il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università degli Studi di Perugia (DMI), con il supporto del Progetto Matematica&Realtà (M&R)

- tenuto conto delle attività svolte dal Progetto M&R dal 1994 (www.matematicaerealta.eu)
- ritenendo la modellizzazione matematica un importante motore di innovazione didattica

attiva

un percorso Formatori Matematica&Realtà

rivolto al personale della Scuola del settore scientifico-tecnologico, in servizio presso Istituti di ogni ordine e grado, statali e non statali, dislocati sul territorio nazionale.

Obiettivo. Creare un *albo* di docenti - distribuiti per macro-aree territoriali - con il compito di

- promuovere il progetto M&R sul proprio territorio ed in particolare nel proprio Istituto
- fornire supporto di consulenza didattica ai Collaboratori M&R nelle loro attività
- diventare autori di materiali M&R, seguendone la relativa sperimentazione sul campo

Modalità. Il percorso si sviluppa in tre fasi

Fase 1. Corso di formazione de visu: esplorazione e comprensione del Progetto M&R

Fase 2. Progetto di ricerca-azione: sperimentazione delle attività M&R, progettazione e sperimentazione di eventuali materiali originali

Fase 3. Validazione della sperimentazione didattica

Fase 1. Corso di formazione

Luogo: Bevagna (PG)

Durata: 12 ore

Calendario: 8 settembre ore 15-19; 9 settembre ore 9-19 con pausa pranzo e visita alla città; 10 settembre ore 9-13.

Programma di massima. Etica e filosofia del progetto M&R. Brainstorming del percorso. La figura del formatore M&R. Il formatore nelle sue vesti di promotore, tutor esperto, autore.

Fase 2. Progetto di ricerca-azione

Ciascun corsista sottoporrà entro il 2 ottobre 2016 un proprio progetto di ricerca-azione alla Commissione di valutazione che fornirà il suo giudizio entro due settimane (valutandone: coerenza con gli obiettivi M&R, interesse, fattibilità, ...).

Il progetto di ricerca-azione, compilato secondo una form resa disponibile al termine della fase 1, dovrà prevedere anche la partecipazione alla normali attività M&R (attivazione di un Lab_spe con la partecipazione dei ragazzi alla gara di modellizzazione matematica, la staffetta creativa e il concorso di comunicazione).

Nel corso della sperimentazione sarà richiesta la compilazione di schede di valutazione dell'attività in itinere e, al termine dell'attività, una relazione di sintesi e valutazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Fase 3. Validazione della sperimentazione didattica

Luogo: Perugia

Durata: 8 ore

Calendario: fine aprile - prima settimana maggio 2017 (in concomitanza del XIX Convegno Esperienze a Confronto)

Programma di massima. Sulla base delle schede di valutazione dell'attività di sperimentazione, verrà implementata una rubrica condivisa di valutazione.

Commissione di valutazione

Il Consiglio del Dipartimento di Matematica e Informatica nomina la Commissione di valutazione.

La Commissione si avvarrà dei seguenti criteri di massima

1. valutazione del progetto di ricerca-azione svolto
2. partecipazione alle attività di innovazione e sperimentazione M&R
3. motivazioni e disponibilità a dedicare una parte del proprio tempo alla collaborazione ad M&R
4. distribuzione territoriale
5. distribuzione per ordine di scuola
6. partecipazione ad altre attività di innovazione e sperimentazione didattica
7. altri titoli nell'ambito dell'innovazione didattica prodotti dal candidato

Al termine dei lavori, la Commissione stilerà un elenco di corsisti idonei ad acquisire il ruolo di "Formatori M&R". Il giudizio della Commissione è insindacabile.

Il verbale della Commissione, dopo l'approvazione del Consiglio di Dipartimento di Matematica e Informatica, sarà consultabile, su richiesta, da ciascun corsista.

L'albo dei "Formatori M&R" sarà pubblicato nel sito www.matematicaerealta.eu

I Formatori M&R potranno partecipare all'assegnazione di contratti di lavoro autonomo occasionale retribuiti, banditi da M&R all'inizio di ciascun a.s.

Certificazione

Ciascuna fase del percorso sarà certificata dal progetto Matematica&Realtà, Università degli Studi di Perugia.

Iscrizione. L'iscrizione al percorso di formazione avviene compilando la scheda all'indirizzo

<http://www.orientamatica.it/corsoBevagna2016/>

entro il 21 agosto 2016.

Per il versamento della tassa d'iscrizione (da effettuare a partire dal 1 settembre 2016) attendere istruzioni via mail da parte della Segreteria M&R.

Costi. E' previsto un contributo forfettario di iscrizione al Corso de visu che ammonta a euro 250,00 (esente IVA, art. 10 punto 20 DPR 633/72).

Il contributo comprende le spese di organizzazione e supporto logistico del percorso, fornitura di materiale digitale o cartaceo, accesso alla piattaforma e-learning M&R per l'anno 2016-2017, n. 2 pernottamenti e due pasti. La sistemazione alberghiera avverrà nelle strutture indicate, secondo l'ordine di invio della scheda di iscrizione.

Il contributo sarà fatturato dal Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Perugia. I Collaboratori M&R possono utilizzare i propri crediti a copertura totale (non parziale) del contributo d'iscrizione.

La Segreteria M&R (E-mail: progetto.matematicaerealta@unipg.it) è disponibile a fornire informazioni logistiche e maggiori dettagli per l'intera durata del percorso.